

# Charte départementale et collaborative des interventions EVRAS

Assemblée plénière CORESS Bretagne

*Jeudi 23/01/2025*

Marie BERTIN  
Sage-femme coordinatrice Service PMI  
Conseil départemental des Côtes d'Armor  
Marie.bertin@cotesdarmor.fr  
02.96.60.63.78

Dr Théo CADIEU  
Médecin CSS Saint-Brieuc + antenne Lamballe  
+ CIVG Saint-Brieuc

Retrouvez-nous sur



**Côtes d'Armor**  
le Département 



## Contexte



- ✓ Des constats sur le territoire depuis début 2023
- ✓ Besoin de visibilité : qui intervient où ?
- ✓ Besoin de renforcer le partenariat entre acteurs et actrices des interventions et avec les équipes éducatives.
- ✓ Besoin d'harmoniser le cadre des interventions.



✓ En lien avec les textes et évolutions réglementaires

- Stratégie Nationale en santé sexuelle et sa feuille de route 2021-2024
- Rapport de l'Inspection Générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche (IGESR) et de l'Inspection Générale des Affaires Sociales (IGAS) relatif à l'éducation à la sexualité en milieu scolaire, 2021
- Circulaire du 30/09/2022 du Ministère de l'Éducation Nationale, relative à l'éducation à la sexualité pour les enseignements du primaire et du secondaire

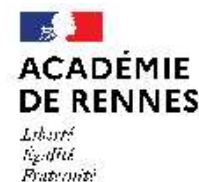
Et plus récemment...

- **Projet de programme EAS** par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse
- **Vademecum de l'Académie de Rennes** : « Education à la Sexualité du cycle 1 à la terminale dans l'Académie de Rennes », Juin 2024
- **Rapport du CESE** (Conseil Économique Social et Environnemental) : « Éduquer à la vie affective, relationnelle et sexuelle », Septembre 2024

## Un groupe de travail départemental dédié

### ✓ Quels partenaires :

- En lien avec le collectif départemental Vie Affective Relationnelle et Sexuelle



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
des Côtes-d'Armor





✓ En pratique :

En 2023 :

- 3 temps de travail entre partenaires, pilotage Conseil départemental 22
- 1 temps de travail propre aux CSS
- Une rencontre globale et transversale CSS et partenaires en Septembre

Ayant permis de réaliser :

- Une **cartographie** des interventions : qui intervient dans quel(s) établissement(s) scolaire(s)
- Une **charte** collaborative des interventions d'Éducation à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle en milieu scolaire dans les Côtes d'Armor





### ✓ Et ensuite ?

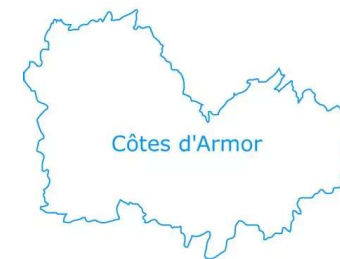
En 2024 :

- Finalisation de la charte en Mars 2024
- Une validation élus et Président du CD en Avril 2024
- Une phase de signature très longue... mais finalisée fin Septembre 2024 !
- Une diffusion aux établissements scolaires publics du secondaire par la DDSEN à l'issue

Et pour 2025 ?

- Vers une promotion / communication « officielle » du document
- Vers une 1ère évaluation par les partenaires de la mise en pratique

## Cartographie des interventions EVRAS en milieu scolaire en 2023 :



80 % des collèges et lycées du 22

97 % des établissements publics  
(4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nd</sup>)



30 % des interventions :  
Au moins 2 structures ≠  
dans l'année



59 % des établissements privés



# La Charte en détails

Département des Côtes d'Armor

## CHARTRE DÉPARTEMENTALE

### THÉMATIQUE

LES INTERVENTIONS D'ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE  
AFFECTIVE ET SEXUELLE (EVRAS)  
EN MILIEU SCOLAIRE DANS LES CÔTES D'ARMOR

## SOMMAIRE

1. Contexte	Page 3
2. Prérequis à une intervention EVRAS	Page 4
3. Contenu d'une intervention	Page 5
4. Bilan d'une intervention	Page 6
5. Coordonnées des acteurs EVRAS du département	Page 7
Annexes	Page 8
Signatures de la charte	Page 13





## ✓ Prérequis

- Projet éducatif
- Posture attendue : bienveillance, non jugement, respect...
- Modalités pratiques : coordination des actions, conditions matérielles, durée, professionnelles/professionnels et élèves présents, recueil des besoins

## ✓ Contenu

- Objectifs
- Approche éthique et déontologique
- Contenu technique
- Orientations
- Bilan / Évaluation



### *Thématiques abordées*

- Anatomie, connaissance du corps, individualité et différences, puberté
- Respect de soi, de l'autre, de son corps et du corps de l'autre
- Le consentement
- Estime de soi
- Vécu des sexualités
- Vie affective et relationnelle
- Plaisir
- Déconstruction des stéréotypes filles / garçons
- Représentations de la pornographie
- Informations sur les réseaux sociaux
- Identités de genre
- Orientations sexuelles
- Infections Sexuellement Transmissibles (IST)
- Contraception : description rapide des différents modes avec avantages / inconvénients, visualisation et manipulation, notion d'individualité
- Grossesse inopinée / non désirée / Interruption Volontaire de Grossesse (IVG)
- Rappels sur le cadre légal concernant le droit à la sécurisation et à la protection, la majorité sexuelle, le harcèlement, les discriminations, les violences
- Lieux ressources et d'orientation

## Quoi en retenir ?

- ✓ Un renfort des interventions sur le territoire, en lien avec les attentes nationales, la démarche globale « Ecole promotrice de santé » et les travaux sur les compétences psycho sociales des enfants / des jeunes
- ✓ Un travail sur la posture professionnelle
- ✓ Une réflexion sur le contenu des interventions
- ✓ **Un très beau travail collaboratif avec un renfort du partenariat**





## Conclusion

Merci de votre attention !